

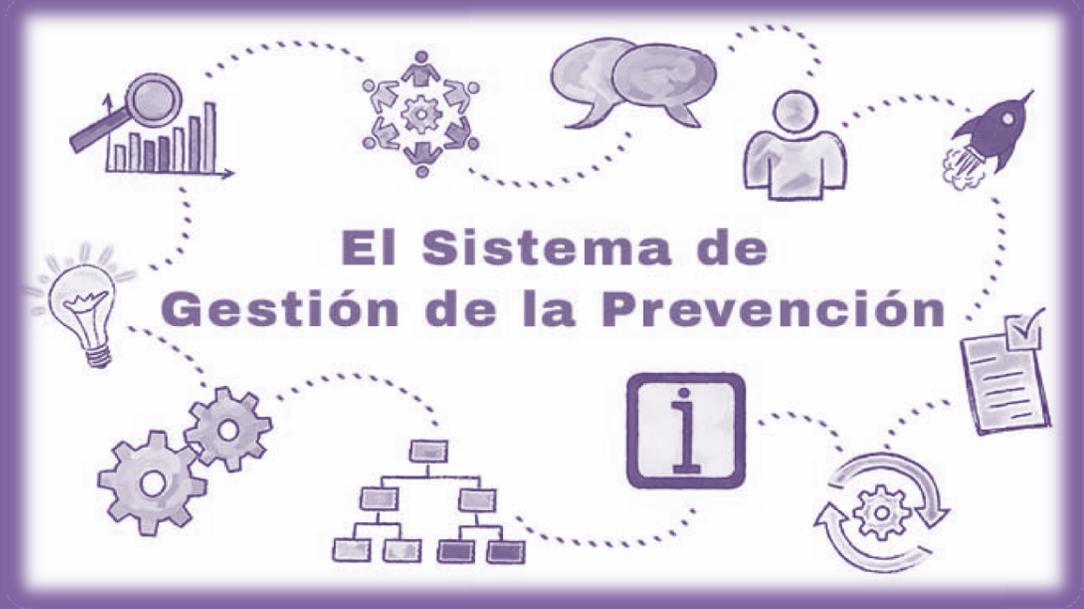


VOLUMEN-1-. MÓDULO I.P.E.I

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

EMPLEABILIDAD I

C. F. G. M. / C. F. G. S.

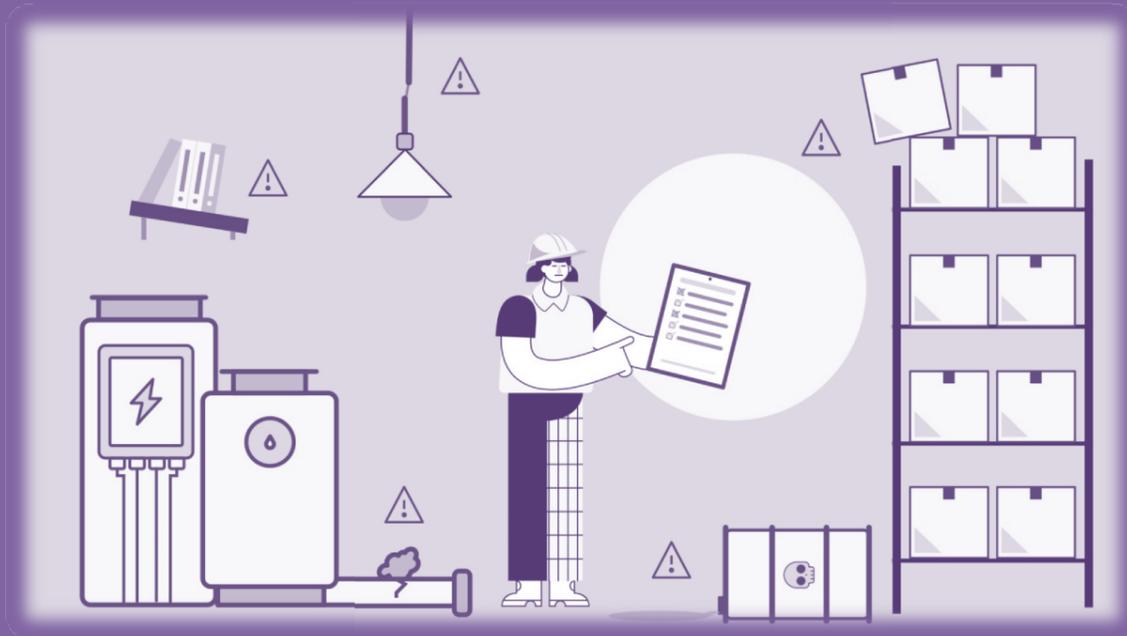


PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

RTDO. APRENDIZAJE II

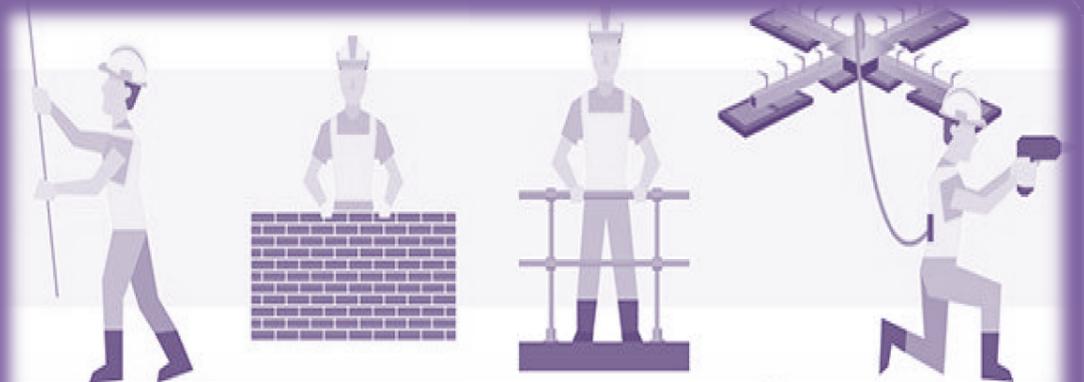


PARA LA



ITINERARIO

AUTOR. RAFAEL RUIZ LUQUE



PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES



## ÍNDICE

UNIDAD 1	PAG.5	UNIDAD 2	PAG.27	UNIDAD 3	PAG.43	UNIDAD 4	PAG.59	UNIDAD 5	PAG.87
TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS		GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN		PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		FACTORES DE RIESGO EN LA EMPRESA		TÉCNICAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN	
Unidad que tiene por objetivo que el alumnado conozca y ponga en práctica las principales técnicas de primeros auxilios que podría tener que aplicar en una situación de emergencia en su entorno laboral, social y familiar.		Unidad que tiene por objetivo que el alumnado conozca sus derechos y obligaciones, en materia de prevención de riesgos laborales, como futuro trabajador/a de una empresa de su sector profesional. Igualmente conocerá quiénes son sus representantes, en materia preventiva, y las formas de gestión de la prevención que puede tener cualquier PYME.		Unidad que pretende que el alumnado alcance un doble objetivo profesional: – Conocer el contenido y aplicación del Plan de Prevención de Riesgos Laborales de una PYME. – Conocer cómo actuar ante distintas situaciones de emergencia dentro del entorno laboral de una empresa de su sector profesional.		Unidad que tiene por objetivo que el alumnado conozca los riesgos generales y específicos, a los que están expuestos los trabajadores en el entorno profesional de una PYME de su sector, así como a llevar a cabo una evaluación de riesgos de los mismos y de los daños y lesiones que se pueden generar.		Unidad que tiene por objetivo que el alumnado conozca las principales técnicas de prevención y protección aplicables a los distintos factores de riesgo identificados en un entorno laboral general y específico del ciclo formativo objeto de estudio.	

Este manual ha sido elaborado buscando que los contenidos científicos vinculados al Resultado de Aprendizaje II (RA II), del módulo profesional de Itinerario de Empleabilidad I (I.P.E. I), se integren dentro de la Formación Profesional como un módulo práctico que permita al alumnado alcanzar las principales competencias para la empleabilidad desarrolladas dentro del marco de la Formación Profesional Dual.

UNIDAD 1	UNIDAD. 2	UNIDAD 3	UNIDAD 4	UNIDAD 5
Esta unidad ha sido desarrollada para que el alumnado desarrolle las habilidades y competencias necesarias para <b>saber ejecutar correctamente las principales técnicas de primeros auxilios en una situación de emergencia</b> . Entre ellas el alumnado desarrollará <b>las siguientes técnicas</b> : cabestrillos, torniquetes, evacuación de heridos, posición lateral de seguridad (PLS), OVACE, RCP, utilización DEA,...etc.	Esta unidad <b>ha sido desarrollada</b> para que el alumnado conozca y aplique cuáles son los principales derechos y obligaciones en materia de prevención de riesgos laborales.  Con el objeto de ponerlo en marcha el alumnado simulará los derechos y obligaciones <b>a través de distintos Role Playing</b> tomando como principal figura a Anacleto Delegado de Prevención.	En esta unidad el alumnado pondrá en práctica los distintos contenidos a través de la cumplimentación de un ejemplo de Plan de PRL de una PYME ficticia, la simulación de distintas fases del plan de emergencia del centro educativo y la simulación y el desarrollo de distintas prácticas vinculadas a situaciones de emergencia: <b>maniobra Rautek, actuación en caso de accidente de trabajo o tráfico,...etc.</b>	En esta unidad el alumnado pondrá en práctica los conocimientos adquiridos a través de la identificación y evaluación de factores de riesgos a partir del análisis del taller de FP o bien la visualización de vídeos de Accidentes de Trabajo.  Igualmente la unidad estará vinculada a analizar las consecuencias, daños y lesiones que provocan los Accidentes de Trabajo a los trabajadores y a sus familias.	Una vez analizados los distintos factores de riesgo el alumnado debe adquirir las competencias necesarias para prevenir los mismos y en caso contrario protegerse de los mismos. Para esta misión, vinculada al proceso de aprendizaje, se desarrollarán prácticas relacionadas con: <b>el uso de extintores, manipulación de cargas, señalización gestual, prevención de trastornos dorsolumbares, uso arnés de seguridad...etc.</b>

